

Kit de debate: resistencia a los antibióticos

¿Debería el Sistema Nacional de Salud solicitar a los médicos que den prescripciones diferidas en lugar de antibióticos inmediatos siempre que sea posible?

Un debate práctico y estructurado sobre un tema controvertido. Las diferentes rondas de discusión ayudan al alumnado a reflexionar sobre diferentes temas y reconsiderar sus opiniones. La estructura también les muestra cómo construir un debate y respaldar sus opiniones con datos.

Puedes usar los ocho personajes o menos, como prefieras.

El mínimo son cuatro personajes esenciales (en negrita), lo que permite una discusión de dos contra dos.

Consejos para el aula

Asegurate de que el alumnado sepa que no hay respuestas correctas o incorrectas. Fíjate en quienes quieren hablar pero no consiguen una oportunidad para hacerlo. Motiva a la clase para que justifiquen sus opiniones.

Para grupos que puedan necesitar un poco más de ayuda puedes escribir las siguientes frases en el encerado: "Creo que los médicos deberían no deberían dar prescripciones diferidas porque....." "Creo que..... es el punto más importante sobre el que tenemos que meditar."

Personajes

A favor de las prescripciones diferidas	• Jazmín Blanco – médica de cabecera
En contra de las prescripciones diferidas	• Ángela Abendaño – investigadora de antibióticos
	• Gonzalo Rosales – historiador de la medicina
	• Rebeca Romero - nieta
	• Jaime Ferreiro – granjero
	• Bruno Uribe – autónomo
	• Martín Serra – programador informático
	• Sara Montes – médica jubilada

Diseñado para estudiantes de 11 a 18 años

“comprendieron un punto de vista diferente al suyo”

“empezaron a ver todos los puntos de vista”



“Bien equilibrado y con un contenido apropiado.”



“En especial, me gusta el formato junto con la precisión de la información científica.”



“Una forma excelente de debatir sobre un tema importante aunque complejo.”

Una creación de Gallomanor, finada por e-Bug, un proyecto de Public Health England. Traducción y adaptación realizada por Kialo Comunicación, en colaboración con el Plan Nacional frente a la Resistencia a los Antibióticos.

Este trabajo está publicado bajo una licencia internacional Creative Commons/Attribución-No Comercial-Compartir igual 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visita <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

“Ahora ya saben estructurar y respaldar lo que dicen.”



- Objetivos principales:**
- Practicar la discusión y el debate así como el expresar una opinión.
 - Saber más sobre temas técnicos, sociales y éticos relacionados con los antibióticos y la resistencia a los antibióticos.
- Objetivos secundarios:**
- Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos
 - Respetar los datos y su veracidad
 - Apoyar la investigación científica y valorar el conocimiento científico
- Competencias curriculares:**
- Escuchar con atención en interés, controlando y adaptando su respuesta a la situación
 - Estar dispuesto al diálogo crítico y constructivo
 - Reconocer el diálogo como herramienta primordial para la convivencia

Objetivos de aprendizaje

“Me hace reflexionar sobre diferentes puntos de vista.”

Somos Científicos Sácanos de aquí

Con la colaboración de



Kit de debate Resistencia a los antibióticos



Para más actividades e información visita somoscientificos.es

e-Bug es un proyecto de Public Health England